

## **FASE PARROCCHIALE**

**proposta per preadolescenti e adolescenti**

**dagli 11 ai 15 anni**

**pensata con l'auto di Lussi Bernardi, Psicologa dello Sviluppo**



### ***Alcune attenzioni importanti:***

**Durata:** si consiglia di non superare i 90 minuti di proposta complessiva

**Luogo:** si prepari una sala spaziosa, dove si possono organizzare delle sedie in cerchio e contemporaneamente allestire uno spazio conviviale. Si consiglia di dedicare un'attenzione particolare all'ordine della stanza, alla presenza di una musica di sottofondo che crei il contesto giusto, si possono predisporre dei cartelloni con le foto del percorso vissuto (se ci sono), o delle scritte che richiamino alle tappe superate (Vangelo, Credo, Croce, Padre Nostro...).

**Assetto della proposta:** dopo un momento iniziale conviviale di accoglienza, si propone di proseguire con degli stimoli per la riflessione individuale, per poi concludere con una condivisione in plenaria.

**Materiali:** occorrente per una merenda o una semplice cena a buffet, cassa portatile, playlist, foto dei ragazzi e del percorso fatto negli anni, immagini varie, fotocopie, fogli, penne, pennarelli, cartelloni, scotch, pennarello nero a punta fine.

**Obiettivo:** coinvolgere i ragazzi che hanno vissuto il cammino ICFR negli anni scorsi e che ora sono alle superiori, oppure chi attualmente è nel tempo della fraternità, ad una riflessione individuale e di gruppo sul percorso vissuto.

**Svolgimento:** si offrono **tre linguaggi diversi**, sia per aiutare il conduttore dell'incontro nello scegliere un'attività che si sente a suo agio a proporre, sia per permettere ai partecipanti una flessibilità nel potersi esprimere come preferiscono.

Le tre proposte possono essere anche combinate insieme per dare maggiore possibilità di scelta ai ragazzi, aiutando i partecipanti in una gestione efficace del tempo a disposizione, in modo che l'incontro si concluda in ogni caso con una condivisione finale in plenaria.

### **1° LINGUAGGIO = CARTA E PENNA**

Si presenta un foglio ai ragazzi chiedendo in 5/10 minuti massimo di rispondere a queste domande:

- *Nel percorso vissuto, chi ti ha accompagnato ha scelto di proporti attività, incontri, esperienze; ma se nel viaggio fatto alla scoperta di Dio, adesso, se potessi decidere tu che strada intraprendere, cosa vorresti esplorare?*
- *Di quanto hai condiviso negli anni di catechesi (cammino Iniziazione cristiana), cosa senti che caratterizza ancora la tua giornata e la tua esperienza quotidiana?*

Al termine del tempo prestabilito, il conduttore riunisce i partecipanti in plenaria, disposti in cerchio chiedendo a chi vuole di raccontare parte di quanto ha scritto. Il momento può anche dare vita ad un cartellone di parole, espressioni rappresentative dei suggerimenti e dei pensieri dei partecipanti. Magari si può pensare di preparare un cartellone con disegnata una cartina stradale metaforica, per simboleggiare la nuova strada che si vorrebbe intraprendere per arrivare "a casa di Dio".

## 2° LINGUAGGIO = IMMAGINI

Si suggerisce di usare delle immagini suggestive e a molteplice interpretazione (es. quelle del gioco in scatola Dixit <https://www.amazon.it/Asmodee-Italia-Famiglia-Edizione-Italiana/dp/B08XWJJQVC>)

Si dispongono le immagini in modo sparso e disordinato sul pavimento e si accompagna il momento della scelta, con una musica di sottofondo.

Ogni partecipante ha qualche minuto per girare casualmente nella stanza, alla scoperta delle varie carte, per poi poterne scegliere una. La consegna da dare è:

➤ *Quale immagine ti ricorda di più il tuo essere cristiano adesso?*

Al termine della scelta da parte di tutti, il conduttore riunisce i partecipanti in plenaria, disposti in cerchio, chiedendo di spiegare la scelta della carta.

## 3° LINGUAGGIO = MESSAGGISTICA

Si dispongono sulle pareti della stanza delle immagini (almeno 6 per circa 20 partecipanti) che ricordino dei messaggi scambiati in chat. Come esempio vedere immagine qui sotto.

All'interno possono scambiarsi dei messaggi (scrivendoli negli appositi spazi dell'immagine) in un tempo prestabilito dal conduttore, scandito dall'inizio e dalla fine di una canzone.

Il tema della chat viene lanciato dal conduttore ed è inserita direttamente nelle immagini.

➤ *Secondo te, da cosa si capisce che abbiamo fatto il percorso di IC, qualche anno fa?*

Se le chat dovessero essere molto lunghe, si può continuare su dei cartelloni.

Se il clima lo permette, l'attività di stimolo potrebbe continuare con una condivisione a voce, in cui il conduttore aiuta un confronto ordinato ed equilibrato.

**Al termine dell'incontro:** si propone di concludere il momento con un "tatuaggio" che il conduttore lascia simbolicamente sulla pelle dei ragazzi (con pennarello punta fine, penna colorata) scrivendo il versetto di un brano biblico. Qui di seguito vengono proposti alcuni esempi, ma il conduttore può sceglierne anche un altro, magari ricordando quello significativo nel percorso dei ragazzi.

### da "tatuare": Sal 138,14

*fa riferimento a questo versetto del Salmo 138 (139),14:*

*Ti lodo, perché mi hai fatto come un prodigio;*

*sono stupende le tue opere, tu mi conosci fino in fondo.*

### da "tatuare": Mt 28,20

*fa riferimento a questo versetto del Vangelo secondo Matteo 28,20:*

*«Ecco, io sono con voi tutti i giorni, fino alla fine del mondo»*

### da "tatuare": Is 43,20

*fa riferimento a questo versetto del Libro del profeta Isaia 43,20:*

*Se dovrai attraversare le acque, sarò con te, i fiumi non ti sommergeranno;*

*se dovrai passare in mezzo al fuoco, non ti scotterai, la fiamma non ti potrà bruciare...*

### da "tatuare": Mt 5,14

*fa riferimento a questo versetto del Vangelo secondo Matteo 5,14:*

*«Voi siete la luce del mondo»*

✓ **Attenzione:** se questa proposta risultasse troppo "invasiva", si può consegnare ai ragazzi il versetto scritto in un'etichetta, in un post-it, in un ritaglio di stoffa o altro modo...

Si consiglia, a incontro terminato, di lasciare che i ragazzi cerchino da soli la frase proposta nel versetto utilizzando il loro cellulare e il supporto della Bibbia on line.

Sarà cura di chi guida l'incontro raccogliere quanto emerge dalle risposte dei ragazzi e consegnare una sintesi al referente parrocchiale e al parroco.
---

Secondo te, da cosa si capisce che abbiamo fatto il percorso di IC, qualche anno fa?

11:03

11:06 ✓

11:07

11:18 ✓

11:24 ✓

11:29

11:31

11:36 ✓

11:45

11:52 ✓